

Ocena zachowania uczniów

§ 57

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. W ciągu całego pierwszego i drugiego półrocza w dzienniku elektronicznym notowane są przez wszystkich nauczycieli zachowania pozytywne (pożądane) uczniów i negatywne (niepożądane). Za działanie lub zachowanie pozytywne uczeń może otrzymać wpis: wyróżnienie, pochwała, nagroda. Za działanie lub zachowanie niepożądane uczeń może otrzymać wpis: upomnienie, uwaga, nagana.
3. W tabeli przedstawione zostały zachowania, za które uczeń może otrzymać wpisy do dziennika, przyporządkowane obszarom oceny postaw i zachowań, które zostały wymienione w statucie.

Obszar	Wymagania na ocenę wzorową	Zachowania, za które uczeń otrzymuje wpis do dziennika
szkolnych obowiązków do Stosunek I.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Jest systematyczny w nauce: samodzielnie odrabia prace domowe, jest przygotowany do każdej lekcji. 2) Aktywnie pracuje na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. 3) Przestrzega postanowień kontraktu (umowy) między nauczycielami i uczniami, 4) Osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości. 5) Nie spóźnia się na zajęcia. 6) Nie ucieka z lekcji i zajęć pozalekcyjnych. 7) Nie wagaruje. 8) W terminie usprawiedliwia nieobecności. 9) Dobrze wykonuje obowiązki ucznia na lekcji. 10) Przestrzega regulaminów szkolnych. 	<p>Upomnienia:</p> <p>I/5 krótkie, nieprzekraczające 5 min., nieusprawiedliwione spóźnienie na zajęcia lekcyjne lub pozalekcyjne,</p> <p>I/9 lekceważenie obowiązków ucznia na lekcji (uczeń nie robi notatek, nie pracuje na lekcji, nie uważa na lekcji, je podczas lekcji, używa telefon komórkowy),</p> <p>I/10 mało drastyczne naruszenie regulaminów szkolnych np. przebywanie w czasie przerwy na klatce schodowej.</p> <p>Uwagi:</p> <p>I/5 długie, przekraczające 5 min, nieusprawiedliwione spóźnienie na zajęcia lekcyjne lub pozalekcyjne,</p> <p>I/6 ucieczkę z zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych,</p> <p>I/7 wagar (za każdy dzień),</p> <p>I/8a za każdą w ciągu dnia, nieusprawiedliwioną nieobecność na lekcji lub zajęciach pozalekcyjnych,</p> <p>I/8b za każdy nieusprawiedliwiony w terminie dzień nieobecności.</p>

<p style="text-align: center;">II. osobista Kultura</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dbą o kulturę słowa, nie używają wulgarnych słów. 2) Nie przeszkadza na lekcjach. 3) Do rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły, osób starszych, kolegów odnosi się z szacunkiem. 4) Spokojnie i kulturalnie zachowuje się w autobusie podczas dowozu do szkoły i odwozu ze szkoły. 5) Słucha i wykonuje polecenia nauczycieli. 6) Jest uczciwy. 7) Nie kłamie. 8) Nie oszukuje. 9) Nie kradnie. 10) Dbą o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą. 	<p>Upomnienia:</p> <p>II/1 używanie wulgarnych słów, II/2 powtarzające się przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć, II/3 brak szacunku dla nauczycieli, osób starszych i kolegów, II/4 złamanie zasady spokojnego i kulturalnego zachowania się w autobusie, II/5 lekceważenie poleceń nauczyciela np. odmowa wykonania polecenia, II/6 uchybienie schludnemu i estetycznemu wyglądowi, który został zapisany w regulaminie uczniowskim.</p> <p>Uwagi:</p> <p>II/3 wulgarnie, bezczelne lub agresywne zachowywanie się wobec kolegów, nauczycieli i osób starszych, II/7 udowodnione przypadki kłamstwa, II/8 oszustwo np. podrobienie podpisu rodziców, fałszywe zwolnienie.</p>
<p style="text-align: center;">III. Troska o bezpieczeństwo innych i zdrowie własne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nie ulega nałogom. 2) Nie stosuje przemocy fizycznej wobec innych. 3) Nie znęca się psychicznie nad kolegami. 4) Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole, swoim zachowaniem nie stwarza niebezpieczeństwa dla innych. 5) Nie posiada przedmiotów zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu. 6) Nie opuszcza terenu szkoły bez pozwolenia. 7) Przestrzega zasady ruchu drogowego. 8) Jest zdyscyplinowany, podporządkowuje się zaleceniom nauczycieli i osób starszych. 	<p>Upomnienia:</p> <p>III/4 złe zachowanie przeciwko zdrowiu własnemu i innych np.: bieganie po korytarzu, schodach; hałasowanie na korytarzu; wychylenie się przez okno, III/5 używanie przedmiotów niezgodnie z ich przeznaczeniem, III/7 ignorowanie zasad ruchu drogowego podczas drogi do i ze szkoły, III/8 niewykonanie polecenia nauczyciela związanego z zapewnieniem bezpieczeństwa.</p> <p>Uwagi:</p> <p>III/1 palenie papierosów lub posiadanie ich przy sobie (každorazowo), III/2 udział w bójkach, III/3 psychiczne i fizyczne znęcanie się nad kolegami (každorazowo), III/6 samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas trwania zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, świetlicy oraz przerw,</p>

<p>IV. Postawa społeczna</p>	<p>1) Chętnie pomaga innym kolegom. 2) Pomaga nauczycielom w przygotowaniu zajęć 3) Pracuje na rzecz klasy, szkoły i środowiska. 4) Przygotowuje i przeprowadza imprezy klasowe. 5) Bierze udział w akademiach szkolnych. 6) Szanuje mienie własne, innych osób, szkoły. 7) Reaguje na zło. 8) Dbą o ład i porządek w szkole, uczestniczy w pracach porządkowych dla środowiska. 9) Dobrze wypełnia powierzone mu obowiązki klasowe i szkolne.</p>	<p>Wyróżnienie, pochwałę, nagrodę, w zależności od włożonej pracy i zaangażowania, uczeń może otrzymać za:</p> <p>IV/1 pomoc koledze w uzupełnieniu zaległości wywołanych nieobecnością w szkole lub niezrozumieniem partii materiału (wnioskować może osoba, która objęta została pomocą), IV/2 pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu zajęć lekcyjnych, IV/3 pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska np. wykonanie gazetki ściennej, pomoc w utrzymaniu estetyki klasy, aktywny udział w akcjach porządkowych, podjęcie i przeprowadzenie akcji charytatywnej itp., IV/4 udział w przygotowaniu uroczystości lub imprezy klasowej, IV/5a udział w przygotowaniu imprezy lub akademii szkolnej, IV/5b udział w przygotowaniu audycji radiowej,</p> <p>Wyróżnienia: IV/9a dobrze pełniony dyżur szkolny (o wpisanie wyróżnienia wnioskować może S. U.), IV/9b dobrze pełniony dyżur klasowy (o wpisanie wyróżnienia wnioskować może S. K.),</p> <p>Pochwały: IV/7 przeciwstawienie się złu, IV/9 wzorowe pełnienie powierzonej funkcji lub wywiązywanie się z obowiązków np. w S. U., S. K., UKS, redakcji gazetki szkolnej, redakcji radiowej (na koniec semestru).</p> <p>Upomnienia: IV/8 zaśmiecanie otoczenia, IV/9a złe wykonywanie obowiązków dyżurnego klasowego (o wpisanie upomnienia wnioskować może S. K.), IV/9b złe wykonywanie obowiązków dyżurnego szkolnego (o wpisanie upomnienia wnioskować może S. U.).</p> <p>Uwagi: IV/6 niszczenie mienia szkolnego np. pisanie po ławkach, ścianach, niszczenie gazetki ściennej, IV/7 przyzwolenie na zło np. kibice bójek, IV/9 niewykonanie pracy, którą uczeń dobrowolnie zgodził się wykonać.</p>
--	--	--

<p>V. dbanie o jej reprezentowanie i tradycje szkoły</p>	<p>4) Bierze udział w konkursach i zawodach sportowych. 5) Reprezentuje szkołę w uroczystościach środowiskowych. Zna i przestrzega ceremoniał i tradycję szkoły. 6) Bez zarzutu zachowuje się na uroczystościach szkolnych. 7) Swoim zachowaniem poza szkołą nie przynosi wstydu rodzicom i nauczycielom.</p>	<p>Wyróżnienia: V/1a indywidualne lub zespołowe zwycięstwo w szkolnych zawodach sportowych, V/1b reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych (indywidualnie lub w zespole), V/3 przestrzeganie ceremoniału szkolnego, V/4 wzorowe zachowanie się na uroczystości klasowej lub szkolnej. Pochwały: V/1a zajęcie jednego z trzech pierwszych miejsc w szkolnym konkursie przedmiotowym lub innym konkursie organizowanym przez szkołę, V/1b udział w międzyszkolnym etapie konkursu przedmiotowego, V/1c indywidualne lub zespołowe zwycięstwo w międzyszkolnych zawodach sportowych. V/2 reprezentowanie szkoły w uroczystościach środowiskowych, Nagrody: V/1a zajęcie jednego z trzech pierwszych miejsc w międzyszkolnym konkursie przedmiotowym, V/1b udział w etapie wojewódzkim konkursu przedmiotowego, V/1c udział w wojewódzkich zawodach sportowych, V/5 wyjątkowy czyn, który rozślawił szkołę np. zwycięstwo w etapie wojewódzkim konkursu przedmiotowego, zwycięstwo w wojewódzkich zawodach sportowych, czyn bohaterski. Upomnienie: V/4 złe zachowanie się na imprezie, uroczystości klasowej lub szkolnej - z naruszeniem ceremoniału i tradycji. Uwagę: V/4 skandaliczne zachowanie się na imprezie, uroczystości klasowej lub szkolnej - z naruszeniem ceremoniału.</p>
--	---	--

4. Wychowawca oraz nauczyciele mają prawo samodzielnie określić wagę kategorii w obszarach dotyczących oceny z zachowania.

5. Uczeń otrzymuje nagana za:

- 1) 3 – krotne powtórzenie się tej samej uwagi,
- 2) wyjątkową brutalność wobec kolegów ze skutkami okaleczenia,
- 3) picie alkoholu na terenie szkoły, wycieczce, imprezie szkolnej,
- 4) zażywanie narkotyków, stosowanie środków odurzających lub ich rozprowadzanie,
- 5) wejście w konflikt z prawem, np. kradzież,
- 6) występne niszczenie sprzętu, umeblowania, budynku (wiąże się to również z natychmiastową naprawą zniszczonego mienia),
- 7) wyjątkowo haniebnym czyn lub zachowanie np.: posiadanie narzędzia które, zagraża życiu lub zdrowiu; zorganizowane wyłudzenie pieniędzy, handel na terenie szkoły.

6. Konsekwencje otrzymania nagany:

- 1) Uczeń, który otrzymał nagana za 3 – krotne powtórzenie się tej samej uwagi nie

może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

- 2) Uczeń, który otrzymał nagana za pozostałe przewinienia otrzymuje naganną ocenę zachowania.
7. Otrzymanie przez ucznia nagany wiąże się z pisemnym poinformowaniem rodziców (prawnych opiekunów) i natychmiastowym wezwaniem ich do szkoły. Otrzymanie przez ucznia uwagi wiąże się z wysłaniem do rodziców (prawnych opiekunów) wiadomości za pomocą dziennika elektronicznego z tytułem UWAGA.
8. Przynajmniej na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną wychowawca dokonuje oceny spełnienia przez uczniów wymagań z obszaru I, punkty 1 - 4. Robi to przy współdziałaniu samorządu klasowego, nauczycieli i samooceny uczniów.
9. W tabeli przedstawione zostały warunki uzyskania poszczególnych ocen zachowania.

Ocena zachowania	I warunek dotyczy wpisu do zeszytu	II warunek dotyczy spełnienia wymagań 1- 4 z obszaru I	III warunek dotyczy liczby zdobytych punktów
W z o r o w a	Żadnego negatywnego wpisu	Są spełnione	20 punktów i więcej
Bardzo dobra	Tylko jedna uwaga	Są spełnione	Od +10 do +19 punktów
Dobra	Tylko dwie uwagi	Nie są spełnione	Od 0 do 9 punktów
Poprawna	Tylko jedna nagana z 3 uwag lub nie więcej niż 3 uwagi za różne przewinienia	Nie są spełnione	Od -5 do -1 punktu
Nieodpowiednia	Jedna nagana za to samo i tylko dwie uwagi lub więcej niż 3 uwagi mniej niż 5 za różne przewinienia	Nie są spełnione	Od -15 do -6 punktów
Naganna	Dwie nagany za to samo lub 6 i więcej uwag za różne przewinienia	Nie są spełnione	Poniżej -15 punktów

10. Przy ustalaniu oceny zachowania rozpatruje się najpierw warunek I. Jest to warunek konieczny, ale niewystarczający. W następnej kolejności rozpatruje się warunek II, a potem III.
11. Liczbę punktów ustala się po przyporządkowaniu:
 - nagrodzie 3 punkty,
 - pochwale 2 punkty,
 - wyróżnieniu 1 punkt,
 - upomnieniu -1 punkt,
 - uwadze -2 punkty,
 - naganie - 3 punkty
12. Ocenę roczną zachowania wychowawca ustala z ocen zachowania w I i II półroczu. Jeżeli

występuje między I i II półroczem różnica jednej oceny, oceną roczną zostaje ocena z drugiego półrocza. Jeżeli występuje między I i II półroczem różnica większa niż jednej oceny należy wyliczyć średnią przyporządkowując ocenie wzorowej 5, ocenie bardzo dobrej 4, ocenie dobrej 3, poprawnej 2, nieodpowiedniej 1, nagannej 0. Średnią zaokrągla się w górę.

13. W szczególnych sytuacjach wychowawca może podjąć decyzję o podwyższeniu lub obniżeniu śródrocznej lub rocznej oceny zachowania. Taką sytuację uzasadnia szczegółowo na klasyfikacyjnej radzie pedagogicznej. Ocena może być także zmieniona na radzie klasyfikacyjnej przez wychowawcę klasy w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności np. zgłoszenia przez uczących dodatkowych, dotychczas nieznanych informacji pozwalających na obniżenie lub podwyższenie oceny zachowania.
14. Wychowawca uzasadnia pisemnie ocenę naganną.